

Curtis Middle School

Política de Participación de los Padres de Título I/Plan de Medidas a Nivel Escolar

Con la aprobación de la mesa directiva local, la Escuela Secundaria Curtis Middle School ha conjuntamente creado y distribuido con los padres de alumnos del Título I una política escrita acerca de la participación de los padres, estando de acuerdo los padres y será actualizada periódicamente para cumplir con los cambios necesarios de los padres y de la escuela.

La política de la escuela Secundaria Curtis Middle School describe los medios para cumplir con los requisitos a través de subdivisiones:

- Política de Participación
- Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico de los Alumnos
- Desarrollar Capacidad para la Participación
- Accesibilidad

¿Cómo se distribuyó la política?

La política describe los medios para cumplir con los requisitos de la participación de los padres de Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a)-(f) inclusivo].

La Escuela Secundaria Curtis ha desarrollado una Política de Participación de Padres Título I escrita con el aporte de padres de Título I. La política se desarrolló a través del aporte de los padres de las encuestas realizadas durante los eventos de padres a lo largo del año escolar 2016-2017. Se distribuirá la póliza a los padres de estudiantes de Título I. La política de participación de los padres será distribuida a todos los estudiantes en julio de 2017.

Cada escuela de Título I deberá envolver a los padres de Título I por medio de las siguientes actividades:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes participantes sobre los requisitos del Título I y su derecho a estar involucrados.

Al comienzo del año escolar, durante la Noche de Regreso a la Escuela, todos los padres reciben una descripción detallada del programa de Título I de la escuela, incluyendo los requisitos del programa que se aplican a un programa escolar, programas de instrucción, y los derechos de los padres de ser un participante activo en el programa Título I de la escuela.

Se conservan las agendas y hojas de firmas para documentar el evento.

La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para los padres participantes, tales como reuniones en la mañana o por la tarde.

Hay múltiples oportunidades para que los padres participen en las actividades y temas relacionados con el Título I en la Escuela Secundaria Curtis. El Consejo Asesor Escolar (SSC), el Comité Asesor del Aprendizaje de Inglés (ELAC) y las reuniones del Consejo Asesor Afroamericano de Padres (AAPAC) se organizan para acomodar a los padres para asegurar la mejor oportunidad de participación. Las reuniones del SSC se llevan a cabo regularmente, a las 2:30 y el ELAC se lleva a cabo regularmente, a las 9:00 am. Las reuniones del Consejo Asesor Afroamericano se llevan a cabo regularmente en varias ocasiones. Además, se programan reuniones especiales.

Se conservan las agendas y hojas de firmas para documentar el evento.

La escuela envuelve a los padres de alumnos participantes en una manera organizada, continua, y oportuna durante la planificación, repaso, y mejoramiento de sus programas de Título I y política de participación de los padres.

La escuela involucra a los padres en la planificación, revisión, evaluación y mejora del Plan Único de Rendimiento Estudiantil del sitio y la Política de Participación de los Padres de Título I de varias maneras, incluyendo:

- Reuniones del SSC
- Reuniones de ELAC

- Reuniones de AAPAC
- De Regreso a la Escuela
- Encuestas de padres

Se conservan las agendas y hojas de firmas para documentar el evento.

La escuela provee a los padres de alumnos participantes información oportuna sobre los programas de Título I.

La escuela provee información regular y en marcha sobre sus programas de Título I, incluyendo:

- Sistema de llamadas InTouch de marcación automática
- Avisos de marquesina (compra de marquesina cuando los fondos estén disponibles)
- Avisos a los padres
- Página web de la escuela
- Actualizaciones de correos electrónicos
- Café con el director

Toda la correspondencia es traducida. La escuela conserva copias de la correspondencia en el archivo para revisión.

La escuela proporciona a los padres de alumnos participantes una explicación del plan académico de estudios, las pruebas utilizadas para medir el progreso estudiantil, y los niveles de competencia que deben de cumplir los alumnos.

La escuela provee información detallada sobre el plan de estudios, evaluaciones para monitorear el progreso del estudiante, y los niveles de proficiencia esperados de los estudiantes durante la jornada de Puertas Abiertas y en todas las reuniones de asesoramiento para padres. Además, la información está disponible en la oficina principal, en el sitio web de la escuela, la correspondencia por correo, boletines mensuales, todas las llamadas InTouch y presentaciones durante los entrenamientos de padres a nivel de sitio.

Toda la correspondencia es traducida. La escuela conserva copias de la correspondencia en el archivo para revisión.

La escuela provee a los padres de alumnos participantes, si son solicitadas, oportunidades para asistir a reuniones regulares que permiten la participación de los padres en hacer decisiones en conexión a la educación de sus hijos y responder a esas sugerencias tan pronto como sea prácticamente posible.

La escuela ofrece varias oportunidades no solicitadas para que los padres participen en el Plan Único de Rendimiento Estudiantil de la escuela durante las reuniones de SSC, ELAC y AAPAC. Además, los padres reciben una encuesta para ayudar a identificar las fortalezas del programa y las áreas de crecimiento.

Toda la correspondencia es traducida. La escuela conserva copias de la correspondencia en el archivo para revisión. La escuela conserva las agendas, minutas, y hojas de firmas para documentar las reuniones.

**Puede ser de beneficio incluir la revisión de la política de la participación de los padres como parte de la revisión anual del Plan Individual del Logro Estudiantil.*

***La política debe ser actualizada periódicamente para satisfacer los cambios en las necesidades de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso en marcha para envolver a los padres en la planificación y diseño de los programas escolares, la escuela puede utilizar ese proceso si incluye una representación adecuada de padres de niños de Título I. [20 USC 6318 Sección 1118(c) (3)]*

Acuerdo Entre Escuela y Padre - Responsabilidades Compartidas para el Aprovechamiento Académico Alto Estudiantil

El Acuerdo entre Escuela y Padre será conjuntamente creado y distribuido a los padres de los alumnos de Título I. El acuerdo entre escuela y padre deberá delinear como los padres, todo el personal escolar y los alumnos compartirán la responsabilidad para mejorar el aprovechamiento académico de los

alumnos y describir la manera en que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el contenido de los estándares estatales.

El acuerdo:

- Describe la responsabilidad de la escuela para ofrecer estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los estudiantes cumplir con las normas del estado.
- Describe la responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos
- Aborda la importancia de la comunicación continua entre los padres y maestros por medio de, al mínimo, conferencias anuales entre padre y maestro; reportes frecuentes del progreso del alumno; acceso razonable al personal; oportunidades para que los padres sean voluntarios y participar en el salón de su niño; y oportunidades para observar actividades del salón

Siendo consistentes con las pautas de CDE, la escuela ofrece oportunidades múltiples para que los padres ayuden en la creación, evaluación, y mejoramiento del Acuerdo entre Escuela y Padre, incluyendo:

- Reuniones del SSC
- Reuniones de ELAC
- Reuniones de AAPAC
- Casa abierta
- Encuestas de padres
- Café con el director

Toda la correspondencia es traducida. La escuela conserva las agendas, minutas, calendarios, y hojas de firmas para documentar las reuniones. La escuela conserva la copia del Acuerdo entre Escuela y Padre de cada alumno y está disponible para revisión.

Aumentando la Capacidad de Participación

La escuela Secundaria Curtis Middle School aumenta la capacidad de participación de los padres, cada escuela y LEA (Agencia Educativa Local) deberá:

La escuela ayuda a los padres a comprender el contenido académico y estándares de aprovechamiento y evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el aprovechamiento de sus hijos.

La escuela provee información sobre el plan de estudios, evaluaciones para monitorear el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes logren, durante la Noche de Regreso a la Escuela y en todas las reuniones de asesoría para padres. Además, la información está disponible en la oficina principal, en el sitio web de la escuela, en la correspondencia por correo, en todas las llamadas InTouch y presentaciones durante los entrenamientos de padres a nivel de sitio. La escuela también puede contratar con un consultor externo / independiente para proporcionar una serie de presentaciones informativas diseñadas para ayudar a los padres a obtener el conocimiento y los recursos necesarios para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes y el crecimiento académico.

Los volantes, hojas de firmas, materiales para presentación, agendas, contratos, y otra documentación serán conservados para revisión.

La escuela proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento de sus hijos.

La escuela proporcionará los siguientes materiales y oportunidades de capacitación para ayudar a que los padres asistan a sus hijos a mejorar el rendimiento académico:

- Oportunidades para asistir a conferencias para padres (CABE, NABSE, etc....)
- Talleres de padres y capacitaciones en el distrito y en el plantel
- Desarrollar alianzas con agencias comunitarias

- Proporcionar oportunidades educativas para los padres, tales como: clases de lectura, clases de inglés, clases de matemáticas, alfabetización informática, etc. para que los padres puedan ayudar a sus hijos a dominar los estándares

Los volantes, hojas de firmas, materiales para presentación, agendas, contratos, y otra documentación serán conservados para revisión.

La escuela educa al personal, con la asistencia de los padres, acerca del valor de la contribución de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.

La escuela trabajará con los padres en el desarrollo de formas de enriquecer la asociación hogar-escuela e informará al personal de las contribuciones de los padres:

- Utilizando encuestas de personal y padres para determinar necesidades y estrategias de apoyo
- Aumentar las oportunidades de los padres voluntarios en el plantel
- Proporcionar desarrollo del personal que alinea las expectativas de los padres y la escuela y los beneficios mutuos que se obtienen al formar asociaciones
- Mantener comunicación abierta y acceso al personal
- Proporcionar a los padres información regular y continua sobre eventos relacionados con la escuela, logros estudiantiles, etc.

Toda la correspondencia es traducida. La escuela conserva copias de la correspondencia en el archivo para revisión. Los volantes, hojas de firmas, materiales para presentación, agendas, contratos, y otra documentación serán conservados para revisión.

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres con otros programas, y realiza actividades que animan y apoyan a los padres a una participación más amplia en la educación de sus hijos.

La escuela ofrece una variedad de eventos y actividades durante el año escolar. La escuela continuará expandiendo sus recursos de padres existentes proporcionando oportunidades adicionales para involucrarse activamente en actividades en el campus y otros eventos escolares. Se continuará desarrollando y mejorando el alcance continuo hacia las organizaciones comunitarias.

La escuela conserva las agendas, minutas, calendarios, y hojas de firmas para documentar las reuniones.

La escuela distribuye información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones, y otras actividades para los padres de alumnos participantes en un formato y a medida de lo posible en un idioma que los padres entienden.

La escuela provee información regular y continúa sobre sus programas de Título I, incluyendo:

- Sistema de llamadas InTouch de marcación automática
- Avisos de marquesina
- Avisos a los padres
- Página web de la escuela
- Actualizaciones de correo electrónico
- Café con el director

Toda la correspondencia es traducida. La escuela conserva copias de la correspondencia en el archivo para revisión.

La escuela ofrece otro apoyo razonable de actividades de participación de los padres bajo esta sección a como los padres lo soliciten.

La escuela solicitará activamente a los padres que les proporcionen información y aporte para el desarrollo de actividades de participación de los padres. Con la ayuda de los padres, la escuela priorizará actividades, entrenamientos y eventos identificados para mejorar, animar y permitir que todos los padres se conviertan en participantes activos en el logro académico de sus estudiantes.

Toda la correspondencia es traducida. La escuela conserva copias de la correspondencia en el archivo para revisión. Los volantes, hojas de firmas, materiales para presentación, agendas, contratos, y otra documentación serán conservados para revisión.

La escuela también ofrece actividades que ayudan con la transición del precolar al kínder y de la primaria a la secundaria y de la secundaria a la preparatoria ofreciendo:

- Actividades de transición, como orientación y visitas escolares, para los padres y sus preescolares
- Actividades de transición, como orientación y visitas escolares, para estudiantes que van a la escuela secundaria
- Los oradores invitados de la escuela secundaria presentan información en la escuela primaria
- Apoyo del Centro de Recursos Familiares del Distrito

La escuela conserva las agendas, minutas, calendarios, y hojas de firmas para documentar las reuniones.

Accesibilidad

La escuela Secundaria Curtis Middle School ofrece amplias oportunidades de participación para los padres con dominio limitado en inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios incluyendo información e informes escolares requeridos bajo la sección 6311 en un formato y a medida de lo posible en un idioma que los padres comprenden.

La escuela ofrece continuamente información regular acerca de los programas de Título I, programas para los Estudiantes Aprendiendo Inglés, programas de necesidades especiales, y programas para estudiantes migratorios a través de:

- Marcador automático
- Avisos de marquesina
- Avisos de los padres
- Página web de la escuela
- Actualizaciones por correo electrónico
- Café con el Principal

Toda la correspondencia es traducida. La escuela conserva copias de la correspondencia en el archivo para revisión.